

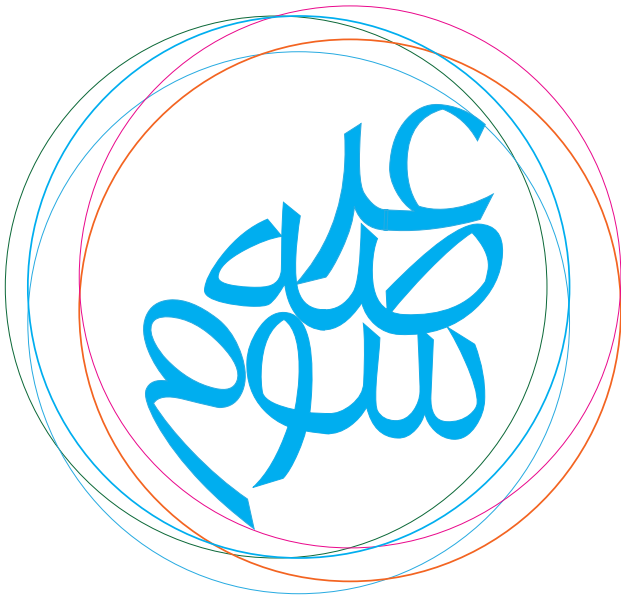
جامعه

المصطفی

العالمیہ

بار صدور انقلاب بردوش مے کشد





۴	فصل اول) جامعه المصطفی العالمیه
۵	مقدمه
۸	شناسنامه
۱۳	صدور انقلاب
۱۵	منابع مالی
۱۶	افتخارات
۱۹	جمع بندی
۲۰	منابع
۲۱	فصل دوم) اعرافی؛ مجری دستگاه شیعه و مجاهد پروری نظام ولایی
۲۳	علیرضا اعرافی کیست؟
۲۴	پایه گذار جامعه المصطفی العالمیه
۲۶	سوابق مدیریتی
۲۷	تولیدی شیعه و نتایج حاصله
۳۰	تمرکز اعرافی روی آفریقا
۳۱	مواضع سیاسی اعرافی
۳۳	قرارداد اف ای تی اف و قطع شاهرگ های مقاومت
۳۴	خانواده
۳۵	لینک ها
۳۷	درباره عرصه سوم
۳۸	تعریف جامعه مدنی از منظر عرصه سوم



جامعہ

المصطفیٰ العالمیہ

بار صدور انقلاب بردوش مے کشد

مقدمه

۱- کافی است در کوچه پس کوچه‌های قم خصوصا در محله زنبیل آباد چند دقیقه‌ای قدم بزنید تا با چهره‌هایی روبرو شوید که مثل شما نیستند از قیافه و بعضا از پوشش شان می‌توان فهمید که اینها غیر ایرانی‌اند. هم سیاه پوست، هم سفید پوست و بور، هم چشم رنگی و هم مو وزوزی. از شمال اروپا و آمریکا از جنوب آفریقا تا شرق آسیا، همه این‌ها ساکن قم هستند. این افراد نه برای زیارت یا گردشگری، بلکه برای تحصیل در حوزه علمیه به قم آمده‌اند. سال‌ها قبل جمعیت شان خیلی نبود و بیشتر آنها عرب و افغان بودند اما حالا به مدد حمایت‌های مالی گسترده‌ای که می‌شوند تعدادشان بالا رفته و از هر ملتی می‌توانی افرادی را پیدا کنی. قبلا چیزی به نام «جامعه المصطفی العالمیه» وجود نداشت، تعداد طلاب خارجی هم زیاد نبود. بعدها که جمهوری اسلامی پا گرفت و حوزه علمیه قم صاحب نام و نان شد، مدرسه حجتیه^۱ که کار ساخت آن پیش از انقلاب شروع شده بود را توسعه دادند و به مدرسه طلاب خارجی^۲ تبدیل کردند، مجموعه‌ای هم در حوزه علمیه درست شد به نام مرکز جهانی علوم اسلامی که تحت مدیریت شورای سرپرستی طلاب غیرایرانی بود.



۲- بیشتر سفر طلاب محدود می شد به شاه عبدالعظیم و مشهد و گاه نجف. البته ژن های خوب حوزه نیز همیشه پایی در لندن داشتند و در دفتر آیت الله العظمی گلپایگانی و سایر مراجع به نام تردد می کردند.

” کم کم وباتوسعه حوزه علمیه
وسروسامان گرفتن اداره اعزام
به خارج روحانیون، سفرهای
بین المللی طلاب فزونی یافت و
کشورهای تازه ای به مقصد طلاب
تبدیل شد کشورهای هم چون
مالزی، اندونزی و ونزوئلا و بولیوی،
آلبانی، بوسنی، آلمان رفته اند و
این اواخر کانادا و امریکا نیز به
آنها اضافه شد.“

اینها بچه هایی بودند که پدران شان به مرکز اعزام به خارج روحانیون حوزه علمیه (بعدها به سازمان مدارس و حوزه های علمیه خارج از کشور تغییر نام داد) پیوسته بودند و به جای تبلیغ در علی آباد و حسن آباد، اعزام کشورهای خارجی می شدند تا اسلام را تبلیغ کنند، هم رفاه اش بیشتر بود، هم درآمدش. ضمن اینکه حوزه علمیه، مدارس نیز خارج از ایران تاسیس کرده بود که باید برای آنها مدرس و مبلغ اعزام می کرد.

۳- علی خامنه ای وقتی در جایگاه رهبری حسابی جا افتاد و مراجع به نام حوزه علمیه مثل آیت الله گلپایگانی، مرعشی، اراکی و فاضل لنکرانی و ... از دنیا رفتند، فرصت پیدا کرد در حوزه علمیه قم تحولاتی ایجاد کند و تشکیلاتی جدید به تشکیلات حوزه بیافزاید. یکی از تشکیلاتی که در این دوره در حوزه ایجاد شد «جامعه المصطفی العالمیه» بود. تشکیلاتی که با ادغام دو نهاد «مرکز جهانی علوم اسلامی» و «مرکز اعزام به خارج روحانیون» در اواخر سال ۸۷ شکل گرفت و فعالیت رسمی خود را از سال ۸۸ با دریافت مجوز شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت علوم (در دولت محمود احمدی نژاد) آغاز کرد.

آیت الله علیرضا اعرافی که در حال حاضر مدیریت حوزه علمیه قم را عهده دار است، موسس و اولین مدیر جامعه المصطفی العالمیه بود. او در خصوص نقش آیت الله خامنه‌ای در شکل‌گیری این نهاد می‌گوید:^۲ «حضرت آقا هم که به خوبی کارهای مدیریت طلاب غیرایرانی را رصد می‌کردند دستور بررسی و تحقیق جامعی در این زمینه دادند که توسط برخی دوستان اجرا شد و به ضرورت تلفیق دو نهاد رسیدند و جمع بندی و نتیجه آن تحقیق این بود که منقطع بودن طلاب غیرایرانی که در ایران هستند و طلابی که خارج از ایران هستند و جدایی دو نهاد آسیب زا است و معظم له براین اساس دستور دادند که این دو مجموعه باید در هم ادغام و تلفیق شود. حضرت آقا نام این مجموعه جدید را از میان ۱۵ نام پیشنهادی جامعه المصطفی (ص) العالمیه برگزیدند و بدین ترتیب کار آغاز شد.»



شناسنامه

سال تاسیس: ۱۳۸۷ - تاسیس رسمی سال ۱۳۸۸ (تاسیس به دستور رهبر وقت ایران)
هدف تاسیس: جذب دانشجویان از سراسر دنیا، توسعه علوم اسلامی، انسانی و اجتماعی و تربیت مجتهدان، عالمان و متخصصان پارسا و متعهد، به تبیین، تولید و تعمیق تفکرات و اندیشه های اسلامی و نشر و ترویج اسلام ناب محمدی همت گمارد.

رئیس فعلی: حجت السلام علی عباسی
سطح فعالیت: بین المللی، ملی و محلی

تعداد کارکنان

ستادی، استانی و پژوهشگران: نامعلوم

هیات علمی: ۳۵۰۰ نفر

کارکنان و نیروهای خدماتی: نامعلوم

موسسات وابسته: موسسه الحکمه (دوره های آموزشی کوتاه مدت)، دانشگاه مجازی المصطفی، کالج اسلامی اندونزی، کالج زبان فارسی، سایت اهل بیت آلبنی، کالج اسلامی لندن، نمایندگی هند و لبنان، سایت قرآنی چین، دانشگاه اسلامی کومور، اوگاندا، کنگو و غنا

سطح فعالیت: بین المللی، آنلاین

دانشجو: ۸۰ هزار نفر^۴ از ۱۳۲ کشور جهان (۴۰ هزار نفر آنها تاکنون فارغ التحصیل شده اند)

شفافیت مالی: گزارش مالی این موسسه تاکنون منتشر نشده است.

هدف تاسیس: جذب دانشجو از سراسر دنیا، توسعه علوم اسلامی، انسانی و اجتماعی و تربیت مجتهدان، عالمان و متخصصان پارسا و متعهد، به تبیین، تولید و تعمیق تفکرات و اندیشه های اسلامی و نشر و ترویج اسلام ناب محمدی همت گمارد



تاسیس
تاسیس به دستور رهبر وقت ایران
آیت الله خامنه ایی

۱۳۸۷



ریاست: آیت الله علیرضا اعرافی

۱۳۸۸

تاسیس رسمی سال ۱۳۸۸
دریافت تاییدیه وزارت علوم از دولت احمدی نژاد



ریاست: حجت السلام علی عباسی

۱۳۹۷



منابع مالے



بودجه دولتي

ردیف بودجه دولتي: ۲۰۱ ميليارد تومان



ساير منابع

ساير منابع: نامعلوم





صدور انقلاب

۱۳



«جمهوری اسلامی ایران سعادت انسان در کل جامعه بشری را آرمان خود می داند، و استقلال و آزادی و حکومت حق و عدل را حق همه مردم جهان می داند، بنابراین در عین خودداری از دخالت در امور داخلی ملت های دیگر، از مبارزه حق طلبانه مستضعفین در برابر مستکبرین، در هر نقطه از جهان حمایت می کند.» (اصل ۱۵۴ قانون اساسی).^۵



رهبر ایران در دیدار با علیرضا اعرافی رئیس جامعه المصطفی



گردان فاطمیان یک نیروی شبه نظامی وابسته به سپاه قدس و متشکل از شیعیان افغانستان است

مدونین قانون اساسی، ایده بنیانگذار جمهوری اسلامی در خصوص ضرورت صدور انقلاب را اینگونه در قانون اساسی گنجانده و لی این ایده به نهادی اجرایی نیازمند بود. طبیعی است که وزارت امور خارجه به عنوان دستگاه دیپلماسی به صورت رسمی قادر به ایفای ماموریت صدور انقلاب نبود بنابراین این ماموریت به نهادهای غیررسمی یا غیر دولتی واگذار شد. جامعه المصطفی العالمیه یکی از این نهادها بود که عهده دار صدور انقلاب شد. در بیان اهداف و ماموریت‌های این نهاد که در سال ۸۸ به دانشگاه تغییر نام داد **آمده است**؛^۶ «جامعه المصطفی العالمیه نهادی علمی و بین المللی با هویت حوزه‌ای است که با هدف گسترش علوم اسلامی، انسانی و اجتماعی، با رویکرد آموزشی، پژوهشی و تربیتی، اهتمام دارد که انبوهی از داوطلبان را از سراسر گیتی تحت پوشش قرار دهد و فرصت کم نظیری برای تشنگان زلال معارف اسلامی و هدایت قرآنی در سراسر جهان فراهم آورد تا ضمن تربیت مجتهدان، عالمان و متخصصان پارسا و متعهد، به تبیین، تولید و تعمیق تفکرات و اندیشه‌های اسلامی و نشر و ترویج اسلام ناب محمدی همت گمارد.»

در واقع این دانشگاه اسلامی به نهادی برای جذب و تربیت نیروهای جهادی برای نشر و ترویج اسلام ناب محمدی در اقصی نقاط دنیا تبدیل شد. ایده این بود که فارغ التحصیلان این مدرسه، با بازگشت به وطن خود، هسته‌های اولیه انقلابی-اسلامی را تشکیل و برای شکل گیری حکومت انقلاب اسلامی تلاش کنند. آیت الله اعرافی در شرح وظیفه فارغ التحصیلان این مدرسه **می‌گوید**؛^۷ «گروهی از فارغ التحصیلان این مجموعه، فعالان در عرصه‌های اجتماعی و سیاسی براساس

قوانین کشورها و مطابق مصالح آنها هستند.» یعنی در کشور خود وارد فعالیت سیاسی (تشکیل گروههای جهادی) و اجتماعی (شکل نهادهای انقلابی و اسلامی) شده‌اند. برخی دیگر از فارغ‌التحصیلان این مجموعه نیز در کشور خود مدرسه اسلامی و حوزه علمیه تاسیس کرده و به تربیت شیعه مشغول‌اند به طوری که آیت الله اعرافی می‌گوید از طریق شبکه جامعه مصطفی العالمیه تاکنون ۵۰ میلیون در دنیا شیعه شده‌اند.

حوثی‌ها در یمن^۸، شیخ ابراهیم زکزاکی و جنبش اسلامی نیجریه^۹، شیخ عیسی قاسم و جنبش بیداری اسلامی بحرین^{۱۰}، از جمله فعالیت‌های فارغ‌التحصیلان و اعضای شبکه جامعه مصطفی در عالم تشیع هستند. خبرگزاری مشرق وابسته به اصولگرایان در این خصوص می‌نویسد:^{۱۱} «این مرکز، با ۱۷۰ واحد تابعه در ده‌ها کشور و تربیت هزاران طلبه شیعه از کشورهای مختلف، یکی از مراکز ثقل تأمین «قدرت نرم» نظام و یک کشور ۸۵ میلیونی شیعه است که نفوذ معنوی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران را به اقصی نقاط دنیا فرا می‌برد، از آفریقا تا آمریکای جنوبی، از شرق آسیا تا آمریکای شمالی. اینکه به ناگهان از قلب آفریقا، در نیجریه، جنبش شیعی به رهبری شیخ ابراهیم زکزاکی شکل می‌گیرد و نام و یاد و نفوذ فرهنگی انقلاب ایران را به اعماق قاره سیاه می‌برد، اینکه در یمن جنبش انصارالله به تعبیر دشمنان محور مقاومت به چنان درخت تناوری تبدیل شده که آن را «حزب الله» دوم منطقه می‌خوانند، اینکه «زینبیون» پاکستان و «فاطمیون» افغانستان و... در راه اعتقادات دینی و ارزش‌های متأثر از انقلاب اسلامی ایران، اسلحه به دست می‌گیرند و ستون‌های سپاهی دشمن شکن به نام «مدافعان حرم» را می‌سازند، یک شبه و در خلاء به وجود نیامده‌اند و با نسبت‌های مختلف، مراکزی چون «جامعه المصطفی (ص)» و «مجمع جهانی اهل بیت» و... در به وجود آوردن این قدرت فرهنگی نقش داشته‌اند.»

با انتصاب آیت الله اعرافی به ریاست حوزه علمیه قم، او ضمن حفظ جایگاه خود به عنوان رئیس هیات امنای جامعه مصطفی العالمیه، حجت السلام عباسی^{۱۲} را به ریاست این دانشگاه حوزوی منصوب کرد. حجت السلام دکتر عباسی از مدرسان با سابقه این دانشگاه بوده است. او همچنین به مدت ۲۹ سال در موسسه پژوهشی امام خمینی تحت مدیریت آیت الله مصباح یزدی به تدریس مشغول بوده است.



افتخارات

جامعه مصطفی العالمیه پس از سال‌ها فعالیت و صرف میلیاردها تومان از بودجه عمومی به دو مساله می‌بالد:

۱- تربیت شیعه

آیت الله علیرضا اعرافی مدیر سابق جامعه مصطفی العالمیه معتقد است از طریق شبکه جامعه مصطفی تاکنون ۵۰ میلیون نفر در دنیا شیعه شده‌اند.

۲- افزایش جامعه فارسی‌زبانان

این جامعه معتقد است به تبع فعالیت جامعه مصطفی العالمیه تعداد فارسی زبان دنیا افزایش یافته است چراکه این موسسه تاکنون ۸۰ هزار دانشجوی و فارغ التحصیل (۴۰ هزار دانشجو و ۴۰ هزار فارغ التحصیل) داشته که جملگی فارسی را فراگرفته‌اند. آیت الله اعرافی در این خصوص **می‌گوید:** «طلاب غیرایرانی که به ایران می‌آیند زبان فارسی را هم فرا می‌گیرند و تمام کسانی که تا کنون طلبه جامعه المصطفی بوده‌اند زبان فارسی را یاد گرفته‌اند و بنا بر ادعان صاحب نظران خدمات جامعه المصطفی به زبان و ادب فارسی به مراتب بیشتر است از خدمات همه مراکز علمی و دانشگاهی به گسترش زبان فارسی و بنابر گفته جناب آقای حداد عادل خدمتی که جامعه المصطفی به زبان و ادب فارسی کرده است هیچ نهاد و دانشگاهی نکرده است. کتاب‌ها، نرم افزارها، مجلات، مقالات بسیار قوی‌ای برای توسعه زبان فارسی تولید شده است.»



گفتنی است:

”
تمامے دانشجوین جامعہ
مصطفی العالمیہ بابورس
کامل تحصیلے بہ این دانشگاه
پیوستہ اند، آئے انہ تہا شہریہ
نمے دهند بلکہ شہریہ نیز
دریافت مے کنند. خدمات این
دانشگاه محدود بہ دانشجوین
نیست بلکہ خانواده دانشجوین
نیز از آن بہر مند اند. یعنی
دانشجوین و خانواده ہایشان
جمعاً ۳۰۰ ہزار نفر مے شوند
کہ خرج زندگے شان را مدیریت
این دانشگاه نامین مے کند.
بیمہ و خدمات پزشکی،
خدمات اقامتے، خدمات
ورزشے، رفاہے و تفریحے و کمک
ہزینہ، مجموعہ خدماتے^{۱۴}
است کہ دانشجوین این مرکز و
خانوادہ آنہ از آن بہرہ دارند.

“

طلبه‌ای در وب سایت نامه‌های حوزوی خدماتی که به طلاب جامعه مصطفی ارائه می‌شود را اینگونه **تشریح کرده است**:^{۱۵} «خدمات ارائه شده به این گروه را می‌توان به خدمات اداری و خدمات رفاهی تقسیم نمود که در قالب بورس تحصیلی به آنان ارائه می‌شود. خدمات اداری شامل: ارسال روادید، صدور و تمدید اقامت در ایران، خروج و مراجعت، خروج یکطرفه و تمدید روادید، صدور و تمدید دفترچه بیمه درمانی، صدور گواهی تحصیلی برای مراکز مختلف در داخل ایران و در خارج به زبان‌های مختلف و خدمات رفاهی همچون: پرداخت کمک هزینه و ودیعه مسکن، پرداخت کمک هزینه سفر، پرداخت کمک هزینه تحصیلی، پرداخت کمک هزینه اقامت و گذرنامه، پرداخت وام، تهیه لوازم ضروری زندگی. پذیرفته شدگان در جامعه المصطفی (ص) از بورس و کمک هزینه‌های تحصیلی، اسکان در خوابگاه برای افراد مجرد، استفاده از مجتمع‌های مسکونی در پردیسان و زنبیل آباد، برای افراد متأهل، سالن‌های ورزشی، اردوهای تفریحی و زیارتی و دیگر برنامه‌های فرهنگی برخوردار می‌شوند.»



جمع بندی

جامعه المصطفی العالمیه با نظر علی خامنه ای رهبر ایران، و با هدف جذب دانشجو از سراسر دنیا، توسعه علوم اسلامی، انسانی و اجتماعی و تربیت مجتهدان، عالمان و متخصصان پارسا و متعهد، به تبیین، تولید و تعمیق تفکرات و اندیشه‌های اسلامی و نشر و ترویج اسلام ناب محمدی، در یک کلام صدور انقلاب و ترویج اندیشه‌های آیت الله خامنه ای در سال ۱۳۸۸ تشکیل شد. در خصوص جامعه المصطفی العالمیه خوب است بدانیم:

- تنها بودجه شفاف این مجموعه، بودجه ای است که از دولت دریافت می کند سایر منابع مالی این نهاد کاملاً مخفی است.
- بودجه این نهاد در سال ۹۷ حدود ۳۰۵ میلیارد تومان بود که در سال ۹۸ دولت آن را به ۲۰۱ میلیارد تومان کاهش داده است.
- این مجموعه که تحت عنوان دانشگاه و تحت قوانین وزارت علوم اداره می شود ۱۷۰ موسسه وابسته در ده‌ها کشور دنیا دارد.
- کار اصلی این موسسه تربیت نیروهای جهادی در کشورهای مختلف دنیا برای توسعه شیعه و نشر مبانی حکومت اسلامی است.
- رهبران بسیاری از گروه‌های جهادی کشورهای مسلمان همچون انصار حزب الله یمن، جنبش اسلامی نیجریه، بیداری اسلامی بحرین، زینبیون پاکستان، فاطمیون افغانستان و ... فارغ التحصیلان این مدرسه هستند.
- این نهاد در کشورهای بسیاری از جمله افغانستان، لبنان، هند، اندونزی، آلبانی، بوسنی، انگلستان، غنا، کومور، کنگو و ... دانشگاه اسلامی تاسیس کرده است.

منابع

قانون بودجه سال ۱۳۹۷

<https://iranbudget.org/blog/wp-content/uploads/2018/10/F-97-0.pdf>

لایحه بودجه سال ۱۳۹۸

<https://bit.ly/2S3PYRH>

وب سایت جامعه المصطفی العالمیه

<http://pr.imam-khomeini.ir>



اعرافے؛ مجری دستگاہ

شیعہ و مجاہد پروری

نظام ولایے



اعرافى؛ مجرى دستگاہ شیعه و مجاهد پرورى نظام ولایى

تا پیش از ورود جنبش انصار حزب الله به مبارزه در یمن و اعزام مدافعان حرم به سوریه، کمتر نگاه‌ها متوجه «جامعه المصطفی العالمیه» و نقش رئیس آن «آیت الله علیرضا اعرافی» در جنبش‌های اسلامی-جهادی در منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا بود، به عبارتی کسی چندان متوجه دستگاہ «شیعه پروری» و «مجاهد پروری» حوزه علمیه قم نبود. اما پس از اعزام دو تیپ فاطمیون (رزمنده های افغان) و زینبیون (رزمنده های پاکستانی) مرکب از فارغ التحصیلان دانشگاه جامعه المصطفی العالمیه به سوریه و بازگرداندن جنازه های آنها، نگاه‌ها بیش از پیش به فعالیت‌های آیت الله اعرافی متمرکز شد.



علیرضا اعرافی کیست؟

علیرضا اعرافی^{۱۶}، فرزند آیت الله محمد ابراهیم اعرافی در سال ۱۳۳۸ در شهر میبد متولد شد. پدرش از دوستان نزدیک و در رکاب روح الله خمینی بود و مدعی است با برپایی نماز جمعه در میبد، این شهر را به یکی از کانون‌های مبارزه با نظام پهلوی تبدیل کرده بود. علیرضا نزد چنین پدری تربیت یافت و با انقلاب ۵۷ آشنا شد.



دوران تحصیل

اعرافی تحصیلات مقطع ابتدایی را در میبد آغاز کرد ولی خیلی زود میبد را به مقصد قم ترک و راهی حوزه علمیه شد تا در واقع از کودکی به جای تحصیلات کلاسیک، سرگرم تحصیلات حوزوی شود. اعرافی وقتی پا به حوزه علمیه گذاشت تنها ۱۱ سال داشت و تا سال ۱۳۵۶ دوره مقدمات و سطح را به پایان رساند و وارد دروس خارج حوزه علمیه شد و در ۲۲ سالگی^{۱۷} تدریس در حوزه علمیه را آغاز کرد.

اعرافی در کنار تحصیلات حوزوی، در پی فراگیری علوم ریاضی و فلسفه غرب نیز برآمد و مطالعاتی در این حوزه‌ها انجام داد. گفته می‌شود او به دو زبان انگلیسی و عربی تسلط دارد.

اعرافی نزد علمای حوزه علمیه قم همچون مشکینی، حسن زاده آملی، کاظم حائری، مرتضی حائری، فاضل لنکرانی، وحید خراسانی، جواد تبریزی، مکارم شیرازی، شبیری زنجانی، مرتضی مطهری، جوادی آملی و مصباح یزدی شاگردی کرده است.

او برای سالیان متمادی در حوزه علمیه قم و میبد تدریس کرده و از مدرسین حوزه به شمار می‌آید.

پایه گذار جامعه

المصطفی

العالمیه



علیرضا اعرافی از اوایل انقلاب ۵۷ تا سال ۱۳۸۱ به تحصیل و تدریس و پژوهش مشغول بود و مدیریت پژوهشگاه حوزه و دانشگاه را عهده دار بود اما از سال ۱۳۸۱ وارد فاز تازه‌ای از زندگی حرفه‌ای خود شد. او در این سال با دستور رهبر ایران ماموریت یافت تا ریاست مرکز جهانی علوم

اسلامی (نهادی که مدیریت طلاب غیر ایرانی مشغول تحصیل در ایران را عهده دار است) را بپذیرد. اعرافی پس از مدتی فعالیت در این نهاد، متوجه شد که ریاست این نهاد، مستقل از نهاد موازی «سازمان مدارس و حوزه های خارج از کشور»^{۱۸} (که آن موقع زیر نظر **حجت السلام محمد رضا نورالهیمان**^{۱۹} اداره می شد و مسئولیت اداره کلیه مدارس علمیه همسو با حوزه علمیه قم در خارج از کشور را برعهده داشت)، او را به اهدافش نمی رساند از این رو **طرحی**^{۲۰} به رهبر ایران تقدیم کرد تا با ادغام این دو نهاد و تشکیل موسسه ای تازه به نام «جامعه المصطفی العالمیه»، کل امور طلاب خارجی مقیم و غیر مقیم به این نهاد سپرده شود. آیت الله خامنه ای هم از این ایده استقبال و ضمن دستور تشکیل این نهاد، ریاست اش را نیز به اعرافی واگذار کرد. نهایتاً در سال ۱۳۸۸





مراسم تودیع ریاست جامعه المصطفی العالمیه

این نهاد تحت نام دانشگاه با اخذ مجوز از شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت علوم، تاسیس شد.

هدف اصلی این نهاد تازه تاسیس^{۲۱} جذب دانشجو از سراسر دنیا، توسعه علوم اسلامی، انسانی و اجتماعی و تربیت مجتهدان، عالمان و متخصصان پارسا و متعهد، به تبیین، تولید و تعمیق تفکرات و اندیشه‌های اسلامی و نشر و ترویج اسلام ناب محمدی بود. به این ترتیب علیرضا اعرافی که پیش از این بیشتر بر تحصیل و تدریس متمرکز بود، وارد دنیای جدیدی شد، دنیایی که البته خیلی هم خوشایند رهبر ایران بود و توانست با حمایت‌های رهبر و جذب بودجه‌های میلیاردی از دولت، دانشگاه جامعه مصلطی العالمیه و مدارس خارج از کشور حوزه علمیه را توسعه دهد.

رهبر ایران با ارتقاء او از امامت جمعه میبد به امامت جمعه قم، و واگذاری مدیریت حوزه‌های علمیه سراسر کشور به اعرافی^{۲۲} نشان داد که از عملکرد او در دانشگاه جامعه مصلطی کاملاً رضایت دارد.

سوابق مدیریت

مهمترین سوابق مدیریتی علیرضا اعرافی^{۲۳} به این شرح است:

- امام جمعه میبد (۱۳۷۱)
- ریاست مرکز جهانی علوم اسلامی و عضویت در هیئت امنای آن؛
- عضویت در شورای فرهنگی - اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- عضویت در شورای فرهنگ عمومی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی؛
- ریاست پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم؛
- مدیریت گروه علوم تربیتی مؤسسه امام خمینی؛
- عضویت در هیات امنای مؤسسه بین المللی هدی؛
- معاونت پژوهشی حوزه علمیه قم؛
- ریاست هیات امنای دانشکده علوم قرآنی میبد؛
- عضویت در کنگره دین پژوهان کشور؛
- مدیرمسئول فصلنامه‌های «حوزه و دانشگاه»، «جستار اقتصادی» و «تربیت اسلامی»؛
- عضویت در هیات امنای دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم؛
- عضویت در شورای پژوهش های علمی کشور؛
- عضویت در هیات امنای مرکز جهانی و سازمان مدارس خارج از کشور؛
- عضویت در شورای عالی انقلاب فرهنگی؛
- ریاست جامعه المصطفی العالمیه؛
- رئیس هیات امنای جامعه المصطفی العالمیه؛
- امام جمعه قم؛
- مدیر حوزه های علمیه سراسر کشور؛



تولیدی شیعہ و نتایج حاصلہ

اعرافے در مصاحبہ ای^{۲۴} در سال

۱۳۹۶ یعنی ۸ سال پس از تاسیس

دانشگاہ جامعہ مصطفیٰ

العالمیہ، مدعے است این

مدرسہ ۵۰ میلیوں شیعہ و ۳۰

ہزار نفر فارسی زبان در دنیا

تربیت کردہ است آماری کہ

بہ نظر عراق آمیز است ولے

یک خاصیت روشن دارد و آن

اینکہ دل مراجع تشیع و رہبر

ایران را بدست مے آورد۔



دسته عزاداری طلاب خارجی جامعه المصطفی العالمیه در مشهد

اعراف فارغ التحصیلان این دانشگاه را درشش گروه معرفی کرده‌ام و می‌گویند:

- **گروه اول** در حوزه‌های علمیه، مدارس و موسسات تابعه و پیوسته جامعه المصطفی در خارج از کشور، که بیش از دویست مؤسسه است، به عنوان مدیر، استاد و کادر ایفای نقش می‌کنند.
- **گروه دوم** در نهادها و نظامات علمی مشغول فعالیت‌اند؛ مانند عضویت هیات علمی مدیریت نهادهای علمی، استادی دانشگاه، و ...
- **گروه سوم** کسانی‌اند که وارد فعالیت‌های آموزشی و پرورشی می‌شوند و مدارس دانش‌آموزی راه‌اندازی می‌کنند و حدود هزار مدرسه در کشورهای مختلف تأسیس کرده‌اند.
- **گروه چهارم** فعالان در شبکه‌ی رسانه‌ای‌اند. رسانه به معنای عام؛ یعنی رادیو، تلویزیون، فضای مجازی و ...
- **گروه پنجم**، فعالان در حوزه ترجمه، تألیف و پژوهش‌اند که تاکنون بیش از پنجاه هزار اثر به چهل زبان زنده دنیا تولید کرده‌اند.
- **گروه ششم** فعالان در عرصه‌های اجتماعی و سیاسی بر اساس قوانین کشورها و مطابق مصالح آنها هستند. الان برخی از فارغ التحصیلان در کشور خودشان جزء مسئولین کشوری هستند و خدمات مهمی انجام می‌دهند.



جامعه المصطفی و تلاش برای تبلیغ تشیع

”
اومد عے است تشکیلات جامعه
المصطفیٰ از منچسترون یونیورسٹی
مادگلس کارو کاس تاریکا امتداد یافتہ و
مے گوید: ^{۲۵}» برکات خون شہیدان
بے شمار است اما اگر بگوئیم
جمہوری اسلامے این تعداد شہیدو
جانباز دادہ و فقط ثمرہ اش شدہ کاری
کہ در جامعه المصطفیٰ (ص) شدہ
کہ حدودین جاہ میلیون نفر در
سراسر جهان شیعه شدہ اند و پیام
اسلام و معارف الہی و اہل بیت (ع)
در سراسر دنیا منتشر شدہ است
کفایت مے کند.»

او بر این باور است که حوزه انقلابی می تواند در سطح بین الملل نیز اثرگذار باشد و دامنه گسترده و فراگیری در سطح جهان داشته باشد و **می گوید:** ^{۲۶} «حضور ۵۰ هزار طلبہ از ۱۳۰ کشور جهان در حوزه علمیه، یک ظرفیت بالندہ است.»

تمرکز اعراف

روی آفریقا

دستگاه شیعه پروری آیت الله اعرافی، تمرکز بالایی روی آفریقا دارد و می‌کوشد با جذب آنان به جامعه المصطفی، در کل قاره آفریقا پایگاه داشته باشد. او در این خصوص **می‌گوید:**^{۲۷} «به کشورهای متعدد آفریقایی سفر کردم. الان جامعه المصطفی تقریباً از همه کشورهای آفریقایی طلبه دارد. همین الان پنج هزار طلبه آفریقایی در ایران و خارج ایران تحصیل می‌کنند. پنج هزار فارغ التحصیل هم داریم و ده‌ها مرکز که در کشورهای آفریقایی فعال است. در حدود سی کشور آفریقایی به نوعی حضور داریم. به این ترتیب است که من آفریقا را عمق استراتژیکی اندیشه اسلامی و اسلام ناب می‌دانم.»

۳۱



تمرکز جامعه المصطفی بر کشورهای آفریقایی

مواضع سیاسی

اعراف



علیرضا اعرافی که در انتخابات اخیر مجلس خبرگان نتوانست از حوزه انتخابیه تهران به این مجلس راه یابد، در مواضع سیاسی صریح و بی پرواست. او در بیان اظهارات سیاسی خطی بسیار نزدیک به رهبر ایران دارد. آمریکا را دشمن اصلی ایران و اسلام، رهبران جنبش سبز را عامل فتنه، و غرب و لیبرالیسم را در حال فروپاشی و اسلام را پیروز مطلق می داند. اعرافی می گوید:^{۲۸} «تضعیف قدرت ملی، تضعیف اطمینان مردم به نظام جمهوری اسلامی و مسئولان، تلاش برای کاهش نفوذ منطقه‌ای ایران در خاورمیانه و همچنین از دست دادن قدرت دفاعی و رها کردن صنایع بازدارنده دفاعی از نقشه‌های آمریکایی‌ها برای ملت ایران است.» او در بیان تنها راه نجات می گوید: «وحدت و هم افزایی خود را با پیروی از فرامین رهبر معظم انقلاب افزایش دهیم و ملت ایران می تواند حول محور رهبری به حرکت رو به جلوی خود ادامه دهد.» به باور اعرافی اسرائیل رو به نابودی است و می گوید: «نوجه‌های آمریکا نیز عددی نیستند و رژیم صهیونیستی هم با عنایت پروردگار در دهه‌های آینده نابود خواهد شد»



اعرافی، موسوی و کروبی را سران فتنه می نامد و گناه آنان را بزرگ می شمارد

اعراف رهبران جنبش سبز
را فریب خورده می خواند و
می گوید: ^{۲۹} «در تلاش دشمنان در
خدشه وارد کردن به انتخابات
سالم و باشکوه ملت ایران در
سال ۱۳۸۸ کسانی که به عنوان
سران فتنه شناخته می شوند
انقلاب اسلام، امام و رهبری
را به بهانه های یوچ و خیالی
فروختند و گناه بزرگ را مرتکب
شدند.»

قرارداد افای تے اف وقطع شاهرگہ های مقاومت

علیرضا اعرافی قرارداد FATF را در تناقض با ارزش های جوامع اسلامی می داند و می گوید: ^{۳۰} «حق بشر است که به مبانی اعتقادی او توجه شود در حالی که در این کنوانسیون ها شاهد هستیم که حق همجنس بازی به عنوان عملی شنیع مورد توجه قرار می گیرد.»

اوایران را شاهرگہ مقاومت در
منطقه می داند و می گوید:
«FATF به گونه ای تنظیم شده
که شاهرگہ های مقاومت
یمن، بحرین، سوریه، عراق،
لبنان و حزب الله را قطع کرده و
اسرائیل در امنیت بوده و جبهه
مقاومت در آن زواق قرار گیرد.»

خانواده

پیدرش^{۳۱} آیت الله ابراهیم اعرافی از علمای انقلابی و امام جمعه میبید بود که در سال ۱۳۷۱ درگذشت.

مادرش دختر آیت الله شیخ کاظم ملک افضلی از علمای اردکان یزد بود.

او پنج برادر به نام‌های مجتبی، مهدی، محمد، حسین و هادی دارد. علیرضا اعرافی همچنین دو خواهر دارد که با شیخ سامع طباطبایی و شیخ مهدی روحانی ازدواج کرده اند. شیخ مهدی روحانی داماد ارشد آیت الله اعرافی سال‌ها امام جمعه میبید بود. او در **سال ۹۰ درگذشت**.^{۳۲}

علیرضا اعرافی در ۲۲ سالگی **ازدواج کرده**^{۳۳} و ماه عسل اش را به مدت یک ماه در ایتالیا و آلمان سپری کرده است.





- 1- <https://goo.gl/Ui4JVm>
- 2- <https://goo.gl/LtXb4i>
- 3- <https://www.mehrnews.com/news/4045417/>
- 4- <https://www.khabaronline.ir/news/421738/>
- 5- <https://dlp.msrt.ir/file/download/regulation/1497687031-.pdf>
- 6- <http://miu.ac.ir/>
- 7- <https://www.mehrnews.com/news/4045417/>
- 8- <https://goo.gl/mFtSWP>
- 9- <https://www.mizanonline.com/fa/news/109190/>
- 10- <https://www.mashreghnews.ir/news/215709/>
- 11- <https://www.mashreghnews.ir/news/926945/>
- 12- <http://bit.ly/2MVhL1t>
- 13- <https://www.mehrnews.com/news/4045417/>
- 14- <http://csfa.miu.ac.ir/>
- 15- <https://goo.gl/q19hyi>
- 16- <https://goo.gl/K2UTGL>



- 17- <http://meftahportal.ir/?p=1829>
- 18- <http://bit.ly/2GvCxDG>
- 19- <https://hawzah.net/fa/News/View/50750/>
- 20- <https://www.mehrnews.com/news/4045417/>
- 21- <http://miu.ac.ir/#aboutus>
- 22- <http://www.hamshahrionline.ir/news/338954/>
- 23- <https://goo.gl/ijBvdq>
- 24- <https://www.mehrnews.com/news/4045417/>
- 25- <https://www.mehrnews.com/news/4045417/>
- 26- <https://www.isna.ir/news/97052714266/>
- 27- <https://goo.gl/w1uRfd>
- 28- <https://www.mehrnews.com/news/4311495/>
- 29- <https://www.mashreghnews.ir/news/598276/>
- 30- <https://www.farsnews.com/news/13970401000373/>
- 31- <http://bit.ly/2WN5PTY>
- 32- <https://goo.gl/GPMPFd>
- 33- <http://meftahportal.ir/?p=1829>





درباره عرصه سوم

سازمان غیر دولتی و ناسودبر «عرصه سوم» در سال ۱۳۸۹ / ۲۰۱۰ در آمستردام (هلند) بنیان نهاده شد و به ثبت رسید. این سازمان به کوشش گروهی از کنش‌گران مدنی و شخصیت‌های علمی ایرانی و غیر ایرانی در هلند با اهداف زیر شکل گرفته است:

- ترویج و گسترش اندیشه‌های مدنی، صلح‌آمیز، دموکراسی و حقوق بشر
- ظرفیت‌سازی سازمان‌ها، کنش‌گران جامعه مدنی و مدافعان حقوق بشر
- ترویج و گسترش اخلاق مدنی و فرهنگ کارهای داوطلبانه
- آسان‌سازی دسترسی، گردش و مبادله آزاد اطلاعات
- و ایجاد فضایی مناسب برای تبادل نظر، گفت‌وگو بین کنش‌گران جامعه مدنی و دیگر گروه‌های اجتماعی

از دیدگاه پایه‌گذاران «عرصه سوم»، جامعه مدنی کانون مقاومت، تهدید قدرت سیاسی و عرصه قدرت‌یابی شهروندان است. جامعه مدنی مرکز بروز خلاقیت‌ها، ابتکارات تازه اجتماعی و مدرسه آموزش و تمرین دموکراسی، تساهل، مدارا، شهامت و اخلاق مدنی است. جامعه مدنی هم‌چنین کانون تولید، انباشت سرمایه اجتماعی و عرصه آزادی، رهایی و برابری است.

تعریف جامعه مدنی از

منظر عرصه سوم



جامعه مدنی دارای تعاریف گوناگونی است. در میان این تعاریف، «عرصه سوم» تعریف زیر را برای جامعه مدنی برگزیده است:

از نگاه «عرصه سوم»، جامعه مدنی مجموعه‌ای از سازمان‌های رسمی و نیمه رسمی است که پایه‌ها و رویه‌هایی چون دموکراسی، همکاری، حقوق، کثرت‌گرایی، صلح و عدالت را در سطح داخلی، منطقه‌ای و بین‌المللی پشتیبانی و توانمند می‌کنند.

این سازمان‌ها خارج از نفوذ و اراده دولت‌ها قرار دارند و پیگیرانه از راه گفت‌وگو و فشار بر نهادهای دولتی، مسئولیت دولت‌ها را در برابر حقوق شهروندی یادآور و خواسته‌های شهروندان را مطالبه می‌کنند.

بر پایه این تعریف، «عرصه سوم» مأموریت خویش را به عنوان یک سازمان جامعه مدنی فراهم ساختن ابزار، منابع و فرصت‌ها برای آموزش و همکاری با این سازمان‌ها برای توانمندسازی و کثرت‌گرایی در داخل و خارج ایران و جوامع مرتبط می‌داند.

«عرصه سوم» بر این باور است که عدم رعایت حقوق بشر و نبود صلح و دموکراسی، سه معضل اصلی جامعه ایران است. از این رو می‌کوشد تا ارتقاء دهنده‌ی حقوق همه گروه‌های جامعه و نیروهای اجتماعی از هر جنس، مذهب، قوم و گرایش سیاسی غیر خشونت‌آمیز باشد. برای حرکت به سوی یک جامعه دموکراتیک، بررسی موانع فرهنگی، اجتماعی و سیاسی اجرای اعلامیه جهانی حقوق بشر در آن جامعه اهمیت دارد. «عرصه سوم» در تحقق تلاش‌های جنبش حقوق مدنی، سیاسی در ایران، برای ظرفیت‌سازی، تامین نیازهای آینده و گسترش جامعه مدنی دموکراتیک، با رهبران و فعالان جامعه مدنی ایرانی همکاری می‌کند.

در سی سال اخیر با بازگشت جامعه مدنی به عرصه دانشگاهی و سپهر عمومی، نقش آن در گوشه و کنار به شکل چشم‌گیری رشد و گسترش یافته است. به همین دلیل عده‌ای از پژوهشگران، جامعه مدنی را بزرگ‌ترین پروژه هزاره نو می‌نامند.

بنابراین جامعه مدنی به مثابه عرصه سوم در روند گسترش صلح و دموکراتیک‌سازی، به دلیل برخورداری از توانایی‌هایی چون: نمایندگی گروه‌های اجتماعی، پیوند نزدیک‌تر و گسترده‌تر با جوامع محلی، پیگیری خواسته‌های آنان، بازتاب دادن صدای مردم و گروه‌های به حاشیه رانده شده، فراهم ساختن ابزارها و فرصت‌های لازم برای ارائه و بیان دیدگاه‌های شهروندان، توانمند ساختن شهروندان برای پیکار و تغییر سیاست‌های عمومی، ساختن جهانی دیگر و از دیگر بازیگران توسعه (دولتی و خصوصی) متمایز می‌شوند.

جامعه مدنی تلاش می‌کند در الگوی تازه توسعه و فرایند دموکراتیک‌سازی، الگوی جدیدی از کارایی و کارآمدی، پاسخ‌گویی، شفافیت، نهادینه ساختن تنوع و نظم انجمنی در جامعه ارائه دهد.

در چند دهه اخیر، جامعه ایرانی نیز با پایان جنگ ایران-عراق، فروکش کردن هیجان‌های انقلابی، افول پوپولیسم، غیرایدئولوژیک شدن جامعه و مسلط شدن گفتمان توسعه، همگام با دگرگونی‌های جامعه جهانی و موج سوم دموکراسی، شاهد بازگشت اما آرام جامعه مدنی بوده است.

در این سال‌ها جامعه مدنی ایرانی به‌رغم محدودیت‌ها و تنگناها و وجود کانون‌های مقاومت، از رشد، تنوع و پویایی نسبتاً چشمگیر برخوردار بوده است:

در یک دهه اخیر و پس از تغییرات گسترده‌ای که در صحنه فعالیت‌های سیاسی و مدنی در ایران رخ داده به نظر می‌رسد تلاش برای گسترش جامعه مدنی، قدرت‌یابی شهروندان، دفاع از آزادی انجمن‌ها و حقوق شهروندی، تلاش برای حفاظت از محیط‌زیست و تواناسازی محیط‌های سیاسی و اجتماعی، از مهم‌ترین دغدغه‌ها و اهداف استراتژیک کنش‌گران جامعه مدنی است.

پایه‌گذاران «عرصه سوم» در همراهی با این دگرگونی‌های گسترده، امیدوارند بتوانند در راه پویایی و توانمندسازی جامعه مدنی ایران در این مقطع زمانی گامی مثبت برداشته و به شکل‌گیری هر چه بهتر جامعه مدنی در ایران کمک کنند.

از این رو هیات مدیره، مشاوران و همکاران «عرصه سوم» نیز به منظور تحقق این اهداف از ترکیب متنوعی تشکیل شده است. در سازمان از تخصص‌های گوناگون کارشناسان و فعالان مدنی که هر یک پژوهش‌ها و تجارب متنوعی درباره جامعه ایران داشته‌اند استفاده شده است. این ترکیب ناشی از نگاه مستقل «عرصه سوم» نسبت به مسائل جامعه مدنی است.



سازمان غیر دولتی و ناسودبهر «عرصه سوم» در سال ۱۳۸۹ / ۲۰۱۰ در آمستردام (هلند) بنیان نهاده شد و به ثبت رسید. این سازمان به کوشش گروهی از کنش‌گران مدنی و شخصیت‌های علمی ایرانی و غیر ایرانی در هلند با اهداف زیر شکل گرفته است:

- ترویج و گسترش اندیشه‌های مدنی، صلح‌آمیز، دموکراسی و حقوق بشر
- ظرفیت‌سازی سازمان‌ها، کنشگران جامعه مدنی و مدافعان حقوق بشر
- ترویج و گسترش اخلاق مدنی و فرهنگ کارهای داوطلبانه
- آسان‌سازی دسترسی، گردش و مبادله آزاد اطلاعات
- و ایجاد فضایی مناسب برای تبادل نظر، گفت‌وگو بین کنش‌گران جامعه مدنی و دیگر گروه‌های اجتماعی

از دیدگاه پایه‌گذاران «عرصه سوم»، جامعه مدنی کانون مقاومت، تهدید قدرت سیاسی و عرصه قدرت‌یابی شهروندان است. جامعه مدنی مرکز بروز خلاقیت‌ها، ابتکارات تازه اجتماعی و مدرسه آموزش و تمرین دموکراسی، تساهل، مدارا، شهامت و اخلاق مدنی است. جامعه مدنی همچنین کانون تولید، انباشت سرمایه اجتماعی و عرصه آزادی، رهایی و برابری است.

